

{ يؤتى الحكمة

من يشاء ومن

يؤتى المسكة

تجدوني غير آ

كثيراً ، وما

يذكر الأول

{ الألباب }

المزمعات

١٣١٥

{ فبشر عبادي

الذين يستمعون

القول فينبغون

أعني ، أولئك

الذين هم صامعون

وأولئك هم أول

{ الألباب }

{ قال عليه الصلاة والسلام : إن الإسلام صويروا منارا ، كنار الطريق

سجل في المكتبة سنة ١٤١٦ هـ - ٢١ رجب المزمعات سنة ١٣١٥ هـ - ١٩ رجب سنة ١٣١٦ هـ



اعتذار

بسبب وجود السيد منتفى النور الآتي بركة التكرمة لادعيتك

المح والحق مؤتمرها الاسلامي التي دعا اليه صاحب الجلالة عبد العزيز

آل سعود ملك المجلد وسلطان نجد وحاضرتها ، صدر هذا الجزء غالبا

من تسديد القرآن الحكيم .

ادارة المختار

ونسلكم عن التوسل والاحتجاب، وذكر أنه بلغت نظر الحكومة المصرية إلى ما ذكره في شأنه، وجرى الاتفاق عليه حفظاً لأواصر الصداقة والود.

وقال من الويسف الهافوكات سلبية للجد ومنطقة ليرم نالها لحي
من ذكر الله في البلاد التي توجد هناك لذكره ، وقال انه قبل مجيها لعاية جنة
فقط لأن قريبا كبراً من أهل نجد ونيرم بعدها من الماس التي لا يصح استعمالها
لأسباب أوقات الصلاة

وقال من الدخان له شجرة خيثة : يجب أن تطير منها البازة للخدمة التي
لا تجري فيها إلا العود والد والسكر . وذكر أنه منع شرب الدخان جبراً له
ولما وصل الكتاب إلى وزارة الداخلية المصرية أماته على صاحب القضية
شيخ المشايخ الأزهر والقرى لأن ذلك من شأنه فكأن جوارها ماضية :

[illegible]

كل ما لم يحد من غير فعل السنة) وهي قاعدة كلية ينطبق تطبيقها على أي فعل لم يحد في السنة ، ولقد دللنا أنه بالنسب والتحليل ، ومعلوم أنه لم يحد من فعل السنة الأطراف بغير التكملة

ولما ما يعنى بشرب الدخان فنقول : أنه لم يكن موجوداً في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا في عهد خلفائه الراشدين ولا الصحابة والتابعين لم ينعان ولا في زمن الأئمة العشرة ، وإنما حدثت في القرون الأخيرة واختلاف العلماء فيه الخلافات كثيرة أفهم من قال بحرمة حلالاً أحدث أحد الروي عن أم سلمة رضي الله تعالى عنها « نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل مسكر ومعترة » وقال : أنه إن لم يكن مسكراً كان معتراً ، وجتمعوا مع هذا إلى نهي ولي الأمر عنه ، والقواعد الفقهية تنص أن ولي الأمر **الخاص** من مباحات السلطنة دنية حرم — ومنهم من ذهب إلى أنه مكره **العام** لما مر من الضرر الظاهر للأبدان وإضاعة الأموال — **الخاص** في كل عصر **العام** في كل عصر ، وأما قاعدة العامة وهي أن الأصل في الأشياء الإباحة **الخاص** في كل عصر **العام** في كل عصر ، فمن قبل بالحرمة ولو الكراهة بأنها ممكنة شرعاً لا يثبت إلا بدليل ولم يوجد . والذي يظهر أن أصل الأقوال هو القول بالكراهة فبدني وكذا وعدم الاستمرار على فعله ، فإن الأمر لم يعل الصلوات بفعلها كإتار

ولما الوسيل لحكمها من جهة الإيقاع والاستعمال حكم الله واللعب والعبث وهو الكراهة التحريمية ، فإن قهراً لا يحوا على كراهة كل ملو كالغصن والسمرة والتصديق ، وشرب الأوتار من الطيور والسموط والزباب والقانون والرمال والصنع والبرق كلها لها مكرهة تحرمة ، ولم يستثن من ذلك إلا ضرب الدف في الأعراس والأيام الدينية والاملاية كالجلد وجعل تأديبه لمعونة منسكه فهو هذا ونرى أن أخذ حكمنا السنية حرماً الله تعالى بنسب الأمر الملح على المسلمين والسلام عليكم ورحمة الله

شيخ الجامع الأزهر

مفتي الديار المصرية

عتم (محمد أبو الفضل)

امضاء (عبد الرحمن فرامة)

علاقة الأحياء بالأموات (١)

نحن معشر المسلمين اليوم نؤور أوقاتنا زهرة غير شرعية ، ونطلب منهم ألا يجوز حله إلا من الله نعم إن هذا لا يخله حاشيتنا وعلقتنا وأهل الفضل فيها ، ولكن يخله دابة المسلمين الذين هم أنوارنا من جليلنا ، وهو الأمانة هم تلك الأمة الإسلامية على أهل التمدد قبل يجوز لولا أمورنا وخاصة عائلاتها أن يروا مائة مليون مسلم ومسلمة على غير الحق والعدل في هذا الزمان ثم يروا من الرضا والأرشاد :

ألسنا نراهم يطلبون من الأموات أن ينصروهم ويصروا غيرهم ؟ ألا يطلبون منهم العافية والرفق ؟ وأن ينهي مرخصهم **ويعملوا** ورد منافعهم مما لا يصح طلبه إلا من الله تعالى ؟ يقول **ويعمل عمل المسلمين** ذلك ؟ أقول نعم زور السيد البغدادي في سخطه ، **ويعمل عمل المسلمين** ، **ويعمل عمل المسلمين** في بغداد ، وعبد السلام بن مشين في مراكش ، **ويعمل عمل المسلمين** .

مع أن السلف الصالح رسول الله عليهم كانوا يزورون الأموات ويصومون لهم ولا يكفونهم خط ما ليس من وظائفهم . وهذا نيقا وقرء أمينا ورد أكيدا محمد صلى الله عليه وسلم بأطلب من جده اساميل ولا من جده الأكبر ابراهيم الخليل مطليا ما . وإنما كان يطلب من الخالق العلي سبحانه وتعالى مباشرة من دون واسطة . فبعد ما قلنا ربنا بقوله (إياك نعبد وإياك نستعين) فقال قائل : ومثله قوله صلى الله عليه وسلم : إنا سألت فاسأل الله وأنا استعنت فاستعن بالله . وكان عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يزور قبر النبي صلى الله عليه وسلم فيقول (السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا أبا بكر السلام عليك يا أنس) ثم يستر الله وينصرف وهكذا كل الصحابة رضيوا الله عنهم أجمعين .

(١) تلا هذه المحاضرة تلميذاها الأستاذان في جامعة القاهرة في كلية الشريعة الإسلامية بالقدس على هراء لغتها وطائفة من أساتذتها وأعلم التغيير من طائفتها بذلك في سنة ١٣٣٦ هـ .

إن مطالب الإنسان هيئان : قسم من أمور الدنيا جعل الله البشر أنفسهم
سياق في الحصول عليه فيطلب من البشر : لأن تحتاج إلى فرض قطعه من
صدفك الغني أو قطعة قطعه من الرائي ، ونظر القاضية ، أو زوجة قطعه
من ولها التمر في غير مير هذا لم يطلب هذه المطالب من أربابها ، ولم
يتمسك اليها بأسبابها وإنما تركت الأسباب جانباً ومطلبها من الله فغدا من
الأموات لم يبل الله خلق منك لأنك خافت أمره وولدت بسببه التي هي
مركا الشكائت عليها .

وقسم من المطالب القدسية لم يجعل الله له أسبابا تدخل تحت مقدور البشر
فهذه المطالب إما تطلب من الله مباشرة خالق الكل ومفيض الخير على الكل
وهذه المطالب ككثير أسباب الرزق والعبادة والترويق الخيم وكنداسة
الفضائل والعصاف عن الشر **وقامه وقامه** ، ومثل عمرنا مولانا ، وحياتنا
طيلة ، وتختلف سائر هذه المطالبات ويطلبها من الله في دعائها ، وفي
برزخي أولادها وتطلبها بعد ذلك في الدارين ، لأن المطالبات لها غير الاثني عشر
فكل هذا محالاً يصح عليه إلا من الحقائق التي ، فما الأمر الله بأن من الحقوق
التي تحتاج إلى راحة من الله والى (دعوة) منك

أصبح الناس اليوم بعد أن درسوا العلوم الفلسفية يشكون ويعجزون
بالله تعالى في الحقائق التي :

وفي كل شيء له آية . يدل على أنه واحد

فيكتب فيمكننا أن نتعجب عبادة ملائكة ولا يحصر من الأولاد الأموات
أو كل الأولاد محصورين في عدد مثلاً فإن الأمر ولها التسعين الزموا هؤلاء ،
والسكن في كل قطر في في كل قطر في في كل قرية عدد كبير من هؤلاء . لا كلمة
الصغار : وعلى كل مسلم أن يعتقد بهم كما يعتقد في حالته قريباً

والفسلون اليوم يحفلون بالأوربيين الأنوار في أنفكروهم وآثرهم ، وفي
إن كثيرين من الأنوار غير الأوربيين يعيشون ويتناو بعضهم من انوارنا وأبنائنا
وأولادنا أكبادنا فكيفهم عبادة أولاد محفلين لا يدخلون تحت حصر ونحو لنا لهم

إن هذا دين برزاه الله لنا، تكلفنا بطولنا وربما أدى الأمر أخيراً إلى شككم في الله نفسه تعالى الله وتقدس معاذاً وأسيءاً

فلا جرم أننا إذا ابتعدنا في إثبات الألفية على أسلوب متبع نكون خدمنا ديننا الإسلامي خدمة عظيمة . ولندع الآن تكليفهم عاهدلاً وأهلاً فلهذا كنوا وتراكموا ، والأشكال إذا تراكت على غير الدابة بحيث لم تعد تقدر على حملها تساهلت بنفسها ، ولرى أن مراحمنا في هؤلاء الأولاد الكثيرين زادت على ذلك ما لم تعد تطيق حملها غيرنا

لما كنت نزيل القطر المصري ذهبت من القاهرة إلى مدينة طنطا لزيارة (السيد البدوي) رضي الله عنه . ولقد رأيت من جملة الزائرين ما أنكرته ولمشعته فرجيت إلى القاهرة وكتبت في البريد مثلاً بهذا الموضوع منكراً محذراً . وبعد أيام ذهبت إلى **دور فرج** (أحمد بك الحسيني) وكان عنده جماعة من علماء الأزهر من طلبة العلوم الشرعية وكانوا في التوابع بناتها فأبدي قوم واحد من هؤلاء ، وكان قد سمع حديثاً في الحديث أنشد فقال له (الشيخ مدوح) وهو شيخ مبارك طيب القلب سليم الفية أعسن الله برأيه قلت له : يا حضرة (الشيخ مدوح) أأنا نريد ما كتبت في البريد تصحيح مثله انما انما العائلا بشر كرا مع الله أحداً ولا يصح ديناً يسبهم حضرة في قوله لا فرح فيقولوا أنا أنا وثيقين . وأبعد آفة كثيرة فلا يعود يسأل علينا بمثل ذلك نشر ديننا في العالم بل إن خطهم فيها على هذه الصورة يلزم بنا نزلهم فيقولوا علينا وصبرنا من العالم بخاصة أنا فاسدون مضطرون . أنت وانما لك العلم تعلمون كيف تروون الزيارة الشرعية ، ولكن لا تكونون تابعين من التبعية فتمنعوا تعليم انما انما العائلة السالكين ولوشاهدكم ، أستم أنتم ورة لا تريد قد ورثتم هذا (صلى الله عليه وسلم) في تعليم أتباعه بل وان محمداً (صلى الله عليه وسلم) أت في مكة قبل الهجرة نحو عشر سنوات يعلم الناس فقط ان لا يدعوا مع الله أحداً . فليقتض كل واحد منكم سنة واحدة على الأقل في تعليم المسلمين الزيارة الشرعية فلا يدعوا مع الله أحداً

سأروهم أن زيارة الأسرات والأولاد لأجل الاحتياط والاحتياط فخرجوا
عن الشرور ، ولأجل تذكر عذاب القوي العظيم فمكتوبوا بها ، هذا هو التصديق
من زيارة الميت في الترميم ، فكيف سماع الزماني قبر السيد البدوي أن بطولات
ملا يطلب الأمن لله ولعمرى أن منهم هذا لا يرضى الله ولا السيد البدوي نفسه

فأخاطب مولانا (الشيخ مدوح) وقال بهذا إلى أخاك عليك يا هذا أن
يعطى بك السيد البدوي ، نصرت قوله ، وحيث المظفر بن فاطمة : أصبح أن
السيد يعطى شخص لم يعط إلا ما كان هو نفسه في حياته يعطى من وطأ
العلة وإرشادهم وحلهم على المسك آداب الدين وفضائل الاسلام ، فآثر
المظفرون من قول : " تم النص " القس وامت إلى جني ، وأوتيت إلى
فراني ونسي نحبس بما كان من المظفر بن زين ، الشيخ مدوح ، وقوله
في إن السيد سوف يعطى في يوم القيامة ما كان في حياته في دار السيد
أعبد بك الحسيني ، وقد كان في داره في داره شيخ جليل كآما
أقرب بطلا في وجلة : " قال في داره السيد : " قد كان في داره . فطر ياتي ليعمل
(الشيخ مدوح) وأنه لا بد أن يكون حكي له خبري منه ، وكلف الأمر كما
قدرت فإن السيد ما وقع لغيره على خير نجره " وأنه كلفه الأثم فأسرمت
الله أن يكتب على يده أشهدوا له ما جعلت أحلف بالله وتجعل الله ما هو مسلم^(١)
إلى لم أقدم بكلمة نفس مقلته الكريم (وأن الشيخ مدوح) بكه خلاف الحقيقة فإن
حضرات علماء الأزهري الذين كانوا حاضرين في المجلس مثل الشيخ بخت والشيخ
البحري والشيخ سليمان العبد شيدون بصفة قول : " ثم قلت له يا خلاص واعلم أن لا
أشك أبدا السيد نرضى أن يفرقنا علة المسلمين متوقفة لربك . انتهى السيد
أعبد ولكن أحب الحق أكثر منك . وأحرمك ولكن أعظم ديني أشد
من أعظمي لك . تزود خبرك وأذكر من قبلك وأعطى برك ، وأمرنا الفاضل وأمرت

(١) الخلف جبر الله منهي عنه يقول رسول الله (ص) : « من كان حالاً فلا يحلف
إلا بالله » رواه النسائي عن ابن عمر

شواها عديداً إلى دوحك الطاهرة^(١) ولكن لا اطلب منك دعاء في مثالي هذه العلية التي أرميتها إليك لأن اطلب العلية بطلاني مخالف للأدب الاسلامي، والسجيا العربية.

أنت يا سيدي لو سمعت من زائريك استغاثتهم وابتهالاتهم، وتكاليفهم لك بفرح كزائهم وقضاء حاجاتهم . منهم وخدوتني ، اتهم يا سيدي يعتقدون في أجناس غيرك ولي الأسرار الثلاثة على مريضك تأخير الحب واليقين، والشفا والمرض ، والقي والقتل ، والنع والضر .

فخير وجه السيد وجعل يلعن (الشيخ دقوح) شراً ، فاستطاعت أما حينئذ بعد الاقياض وتحت في الكلام قلت : إن بيدك بين سباً اعتقد في جعلك أمير المؤمنين سيداً على بن أبي طالب أن فيه شابة الوعية فغداً إلى مصر ثم إلى القاهر ، فها كنت أنت سائقاً في هؤلاء الذين يعتقدون بك ما يعتقدون في الرب بمحمد^(٢) فقل السيد وري سامية وقال : لم ألقك بأي فيهم لعلك تعلمي كمالاً في الدنيا^(٣) الله معك إلى السادة العلماء وقال ثم هي كريمة فندرت هذه الفضائل إلى أمانة وأتم فيهم أتم كيف تعاليمهم عنهم حتى خرجوا في الاعتقاد فيها وفي زيارتها من عقود السنة وآداب الشريعة أتوف تلاهم عنهم فقلوا ينسبون إلى من الأعمال لا يصح ويصلون في مولدي من الآكام مالا يجوز^(٤) فاقام عليهم ثم من طريقتنا نحن معاصر الأولاد في الكتاب والسنة ، وأن الذي يرضيهم منهم العمل بأحكام الشريعة كما كنا نحن فعل في حياة^(٥).

ثم التفت السيد البيهقي إلى شاب حسن العلة فائد في طرف المجلس وقال له قم يا بني فقرأ على الناس من ما ألقى عليك وعلى رفاقك المريدين في هذا الصباح قلت بن مجاني ومن هذا الشاب قال هو عبد العال أكبر تلامذة السيد البيهقي . فأخرج الشاب من جيبه كراسة قلب فيها تم قرأ بصوت جيوري مائي:

(١) هذا ليس من السنة فانه يزيد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول أو بأمره بل هو من الدم الحديث التي كان يحدد الكتاب لكارها كثيرا له مصححه

« يا عبد المال أشتق على اليهم ، واكن العربى ، وانضم اليهم ، واكرم العرب ، والضيفان منى أن تكون عندك من القبولين »

« يا عبد المال أمسك عليك أكثركم إيماناً بالله تعالى ، وإن الملقى منى ، يبعد العمل الصالح كما يبعد الخلق العمل »

« يا عبد المال : هذه طريقنا مبنية على الكتاب والسنة ، والصدق والصفاء وحسن الرضا ، وحسن الأذى ، وحسن العود »

« يا عبد المال لا تشمت بصيبة أحد من خلق الله ، ولا تنطق بنية ولا نية ولا تؤذ من يؤذيك ، وأنت من ظلمك ، وأمن إلى من أباد اليك ، وأمن من حرمك »

« يا عبد المال أمدى من غير القسمة العادى هو الذى لا يسأل أحداً ، ويصل بالكتاب والسنة »

« يا عبد المال لا تترك على كل من يخطئك ، ولا تأتى فاحشة وأن يكون غاش لك من غير الله ، ولا تأخذ من غير الله ، خافاً من الله ، فاعلم بكتاب الله ، ملائمة الذكر ، دأب الذكر »

« يا عبد المال من لم يكن معه علم لم تكن له قيمة في الدنيا والآخرة ثم سكت عبد المال وجلس ، فالتفت السيد إلى الحاضرين وقال هذه هي طريقنا يا قوم وهذه هي كتابنا وهذا ما نريد من العباد ، ومريدنا أن يتروا ويصلوا ، فمن أين جئوا في هذا بهذه العراب والصحاب ، وكيف اتروا مغفرة الرب خافوا ، فقال الله ما يقولون طراً كبيراً .

« مشعائى (الشيخ مدوح) وقال يا قوم والصل : يا أيها السيد إن المسلمين الذين يزورونكم إنما يستمعون بكم إلى دينكم ودينهم ، فإن تتركوا بكم أحجاراً خسرهم ودينهم الله تعالى ثم يصرفون وليس في فعلهم ما يغالب الشريعة ولا آداب السنة ولا هو بما يسمى بعبادة .

« فالتفت السيد إلى كآله يستمع منى عما قاله (الشيخ مدوح) فقلت له يا سيدي يمكنني أن أردد على الشيخ مدوح بأن العبادة القديرة والدين قبيحة لا نية .

مقدمه

مجموعه مقالات

دانشگاه تهران و دانشگاه

ایران زمین

این مجله به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد. هدف از تأسیس این مجله، فراهم کردن بستری برای تبادل نظر و گفت‌وگو بین محققان و دانشجویان در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی است. این مجله به صورت فصلی منتشر می‌گردد و به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد.

این مجله به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد. هدف از تأسیس این مجله، فراهم کردن بستری برای تبادل نظر و گفت‌وگو بین محققان و دانشجویان در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی است. این مجله به صورت فصلی منتشر می‌گردد و به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد.

این مجله به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد. هدف از تأسیس این مجله، فراهم کردن بستری برای تبادل نظر و گفت‌وگو بین محققان و دانشجویان در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی است. این مجله به صورت فصلی منتشر می‌گردد و به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد.

این مجله به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد. هدف از تأسیس این مجله، فراهم کردن بستری برای تبادل نظر و گفت‌وگو بین محققان و دانشجویان در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی است. این مجله به صورت فصلی منتشر می‌گردد و به منظور آشنایی دانشجویان و محققان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، به صورت فصلی منتشر می‌گردد.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

الجمعية الأولى لولاية

[illegible]

فان سکنی تری. همدان)

فان سکنی تری
مثنوی

مسأله دوم - نامگذاری و سبب نامگذاری

فان سکنی تری

فان سکنی تری

فان سکنی تری

(والتی انهم) انهم لاسماء وهو من لاسماء وود انهم انهم
الاسماء لاسماء وود انهم انهم لاسماء وود انهم
وود انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم

(انهم) انهم انهم انهم انهم انهم انهم

فان سکنی تری. همدان)

فان سکنی تری
مثنوی

مسأله دوم - نامگذاری و سبب نامگذاری

فان سکنی تری

فان سکنی تری

فان سکنی تری

(والتی انهم) انهم لاسماء وهو من لاسماء وود انهم انهم
الاسماء لاسماء وود انهم انهم لاسماء وود انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم

(انهم) انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم

فہرست حیات نامہ کے مسطورہ صفحات پر درج ہے۔

[illegible]

۱- این کتاب از اسلام تا به امروز در دسترس است و در دسترس است
 ۲- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۳- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۴- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۵- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۶- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۷- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۸- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۹- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است
 ۱۰- این کتاب در دسترس است و در دسترس است و در دسترس است

والتي تملأ قلبك من صدى على ندى
على لاجين ما شاعر وندى فله لاجين وندى

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل في قلوبنا
محرمات من الدنيا والآخرة
ولا نعلم من الدنيا والآخرة
ولا نعلم من الدنيا والآخرة
الحمد لله الذي جعل في قلوبنا
محرمات من الدنيا والآخرة
ولا نعلم من الدنيا والآخرة
ولا نعلم من الدنيا والآخرة
الحمد لله الذي جعل في قلوبنا
محرمات من الدنيا والآخرة
ولا نعلم من الدنيا والآخرة
ولا نعلم من الدنيا والآخرة

والله اعلم بالصواب
والله اعلم بالصواب

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذى خلقنا من نوره
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذى خلقنا من نوره
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذى خلقنا من نوره
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذى خلقنا من نوره
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذى خلقنا من نوره
والله اعلم بالصواب

[illegible]

و دعای و فرائی لایحه...
 کتبه و...
 و دعای و فرائی لایحه...

دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...

و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...

و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...
 و دعای و فرائی لایحه...

و دعای و فرائی لایحه...

[illegible]

رأى في حديثه وادعى التحديد

[illegible][illegible]

مذكرات^(١)

مؤتمر خلافة الإسلامية

المركز الدولي

١٠ محرم ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٠١٩ م - ١٠ ربيع الأول ١٤٤٠ هـ

١٠ محرم ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٠١٩ م



١- تم افتتاح المؤتمر في الساعة الثامنة مساءً في قاعة المؤتمرات بالمركز الدولي، بحضور عدد كبير من العلماء والباحثين والطلاب، حيث تم توزيع الكتيب التوعوي للمؤتمر، وتتميزت الفعالية بآيات قرآنية وأحاديث نبوية، وتضمنت كلمة افتتاحية من قبل مدير المركز، حيث أكد على أهمية المؤتمر في تعزيز الوعي بالخطاب الإسلامي، وتناولت الكلمة موضوع الخلافة الإسلامية، ودورها في بناء الدولة الإسلامية، وتتميزت الكلمة بأسلوب علمي دقيق، وحرصاً على الدقة والشمولية، وتضمنت الكلمة أيضاً، عرضاً لبرنامج المؤتمر، والذي يتضمن محاضرات علمية، وندوات تخصصية، وورش عمل، وتتميزت الكلمة بآيات قرآنية وأحاديث نبوية، وتضمنت الكلمة أيضاً، عرضاً لبرنامج المؤتمر، والذي يتضمن محاضرات علمية، وندوات تخصصية، وورش عمل.

٢- تم افتتاح المؤتمر في الساعة الثامنة مساءً في قاعة المؤتمرات بالمركز الدولي، بحضور عدد كبير من العلماء والباحثين والطلاب، حيث تم توزيع الكتيب التوعوي للمؤتمر، وتتميزت الفعالية بآيات قرآنية وأحاديث نبوية، وتضمنت كلمة افتتاحية من قبل مدير المركز، حيث أكد على أهمية المؤتمر في تعزيز الوعي بالخطاب الإسلامي، وتناولت الكلمة موضوع الخلافة الإسلامية، ودورها في بناء الدولة الإسلامية، وتتميزت الكلمة بأسلوب علمي دقيق، وحرصاً على الدقة والشمولية، وتضمنت الكلمة أيضاً، عرضاً لبرنامج المؤتمر، والذي يتضمن محاضرات علمية، وندوات تخصصية، وورش عمل، وتتميزت الكلمة بآيات قرآنية وأحاديث نبوية، وتضمنت الكلمة أيضاً، عرضاً لبرنامج المؤتمر، والذي يتضمن محاضرات علمية، وندوات تخصصية، وورش عمل.

(١) مذكرات عن (المؤتمر الدولي لدراسة خلافة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة)

الحامي الترمي مصطفى
من كتاب أبحاث مصطفى

در این مطالعه، به منظور بررسی تأثیرات مختلف بر روی رفتار مصرف‌کنندگان، از روش‌های آماری مختلفی استفاده شد. ابتدا، داده‌های جمع‌آوری شده از پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS و AMOS، مورد تحلیل قرار گرفت. سپس، برای بررسی مدل‌های فرضی، از روش‌های معادلات ساختاری (SEM) استفاده شد. در نهایت، نتایج حاصل از این تحلیل‌ها، با استفاده از روش‌های آماری دیگر، مورد بررسی قرار گرفت.

لازم به ذکر است که در این مطالعه، از روش‌های آماری مختلفی استفاده شد. ابتدا، داده‌های جمع‌آوری شده از پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS و AMOS، مورد تحلیل قرار گرفت. سپس، برای بررسی مدل‌های فرضی، از روش‌های معادلات ساختاری (SEM) استفاده شد. در نهایت، نتایج حاصل از این تحلیل‌ها، با استفاده از روش‌های آماری دیگر، مورد بررسی قرار گرفت.

۳-۱-۱- روش‌های آماری

در این مطالعه، از روش‌های آماری مختلفی استفاده شد. ابتدا، داده‌های جمع‌آوری شده از پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS و AMOS، مورد تحلیل قرار گرفت. سپس، برای بررسی مدل‌های فرضی، از روش‌های معادلات ساختاری (SEM) استفاده شد. در نهایت، نتایج حاصل از این تحلیل‌ها، با استفاده از روش‌های آماری دیگر، مورد بررسی قرار گرفت.

لازم به ذکر است که در این مطالعه، از روش‌های آماری مختلفی استفاده شد. ابتدا، داده‌های جمع‌آوری شده از پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS و AMOS، مورد تحلیل قرار گرفت. سپس، برای بررسی مدل‌های فرضی، از روش‌های معادلات ساختاری (SEM) استفاده شد. در نهایت، نتایج حاصل از این تحلیل‌ها، با استفاده از روش‌های آماری دیگر، مورد بررسی قرار گرفت.

در نهایت، نتایج حاصل از این تحلیل‌ها، با استفاده از روش‌های آماری دیگر، مورد بررسی قرار گرفت.

[illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the released H_2O from the H_2O_2 -loaded hydrogel. The amount of the released H_2O was measured by the weight difference of the hydrogel before and after the release. The concentration of the H_2O_2 solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 wt. %.

[illegible]

$\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n) \subset \mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n) \subset \mathcal{H}^3(\mathbb{R}^n) \subset \dots$

[illegible]

[illegible]

Y. J. = 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 106, 108, 110, 112, 114, 116, 118, 120, 122, 124, 126, 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148, 150, 152, 154, 156, 158, 160, 162, 164, 166, 168, 170, 172, 174, 176, 178, 180, 182, 184, 186, 188, 190, 192, 194, 196, 198, 200, 202, 204, 206, 208, 210, 212, 214, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 236, 238, 240, 242, 244, 246, 248, 250, 252, 254, 256, 258, 260, 262, 264, 266, 268, 270, 272, 274, 276, 278, 280, 282, 284, 286, 288, 290, 292, 294, 296, 298, 300, 302, 304, 306, 308, 310, 312, 314, 316, 318, 320, 322, 324, 326, 328, 330, 332, 334, 336, 338, 340, 342, 344, 346, 348, 350, 352, 354, 356, 358, 360, 362, 364, 366, 368, 370, 372, 374, 376, 378, 380, 382, 384, 386, 388, 390, 392, 394, 396, 398, 400, 402, 404, 406, 408, 410, 412, 414, 416, 418, 420, 422, 424, 426, 428, 430, 432, 434, 436, 438, 440, 442, 444, 446, 448, 450, 452, 454, 456, 458, 460, 462, 464, 466, 468, 470, 472, 474, 476, 478, 480, 482, 484, 486, 488, 490, 492, 494, 496, 498, 500, 502, 504, 506, 508, 510, 512, 514, 516, 518, 520, 522, 524, 526, 528, 530, 532, 534, 536, 538, 540, 542, 544, 546, 548, 550, 552, 554, 556, 558, 560, 562, 564, 566, 568, 570, 572, 574, 576, 578, 580, 582, 584, 586, 588, 590, 592, 594, 596, 598, 600, 602, 604, 606, 608, 610, 612, 614, 616, 618, 620, 622, 624, 626, 628, 630, 632, 634, 636, 638, 640, 642, 644, 646, 648, 650, 652, 654, 656, 658, 660, 662, 664, 666, 668, 670, 672, 674, 676, 678, 680, 682, 684, 686, 688, 690, 692, 694, 696, 698, 700, 702, 704, 706, 708, 710, 712, 714, 716, 718, 720, 722, 724, 726, 728, 730, 732, 734, 736, 738, 740, 742, 744, 746, 748, 750, 752, 754, 756, 758, 760, 762, 764, 766, 768, 770, 772, 774, 776, 778, 780, 782, 784, 786, 788, 790, 792, 794, 796, 798, 800, 802, 804, 806, 808, 810, 812, 814, 816, 818, 820, 822, 824, 826, 828, 830, 832, 834, 836, 838, 840, 842, 844, 846, 848, 850, 852, 854, 856, 858, 860, 862, 864, 866, 868, 870, 872, 874, 876, 878, 880, 882, 884, 886, 888, 890, 892, 894, 896, 898, 900, 902, 904, 906, 908, 910, 912, 914, 916, 918, 920, 922, 924, 926, 928, 930, 932, 934, 936, 938, 940, 942, 944, 946, 948, 950, 952, 954, 956, 958, 960, 962, 964, 966, 968, 970, 972, 974, 976, 978, 980, 982, 984, 986, 988, 990, 992, 994, 996, 998, 1000, 1002, 1004, 1006, 1008, 1010, 1012, 1014, 1016, 1018, 1020, 1022, 1024, 1026, 1028, 1030, 1032, 1034, 1036, 1038, 1040, 1042, 1044, 1046, 1048, 1050, 1052, 1054, 1056, 1058, 1060, 1062, 1064, 1066, 1068, 1070, 1072, 1074, 1076, 1078, 1080, 1082, 1084, 1086, 1088, 1090, 1092, 1094, 1096, 1098, 1100, 1102, 1104, 1106, 1108, 1110, 1112, 1114, 1116, 1118, 1120, 1122, 1124, 1126, 1128, 1130, 1132, 1134, 1136, 1138, 1140, 1142, 1144, 1146, 1148, 1150, 1152, 1154, 1156, 1158, 1160, 1162, 1164, 1166, 1168, 1170, 1172, 1174, 1176, 1178, 1180, 1182, 1184, 1186, 1188, 1190, 1192, 1194, 1196, 1198, 1200, 1202, 1204, 1206, 1208, 1210, 1212, 1214, 1216, 1218, 1220, 1222, 1224, 1226, 1228, 1230, 1232, 1234, 1236, 1238, 1240, 1242, 1244, 1246, 1248, 1250, 1252, 1254, 1256, 1258, 1260, 1262, 1264, 1266, 1268, 1270, 1272, 1274, 1276, 1278, 1280, 1282, 1284, 1286, 1288, 1290, 1292, 1294, 1296, 1298, 1300, 1302, 1304, 1306, 1308, 1310, 1312, 1314, 1316, 1318, 1320, 1322, 1324, 1326, 1328, 1330, 1332, 1334, 1336, 1338, 1340, 1342, 1344, 1346, 1348, 1350, 1352, 1354, 1356, 1358, 1360, 1362, 1364, 1366, 1368, 1370, 1372, 1374, 1376, 1378, 1380, 1382, 1384, 1386, 1388, 1390, 1392, 1394, 1396, 1398, 1400, 1402, 1404, 1406, 1408, 1410, 1412, 1414, 1416, 1418, 1420, 1422, 1424, 1426, 1428, 1430, 1432, 1434, 1436, 1438, 1440, 1442, 1444, 1446, 1448, 1450, 1452, 1454, 1456, 1458, 1460, 1462, 1464, 1466, 1468, 1470, 1472, 1474, 1476, 1478, 1480, 1482, 1484, 1486, 1488, 1490, 1492, 1494, 1496, 1498, 1500, 1502, 1504, 1506, 1508, 1510, 1512, 1514, 1516, 1518, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528, 1530, 1532, 1534, 1536, 1538, 1540, 1542, 1544, 1546, 1548, 1550, 1552, 1554, 1556, 1558, 1560, 1562, 1564, 1566, 1568, 1570, 15

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

[illegible]

1992/1993 1993/1994 1994/1995 1995/1996 1996/1997

2000

محرمات امیہات العربیہ و سفاحہ

٦ الشيخ حميد والي عن عمير

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

Journal of Management Education 36(8) 970-984

| | | |
|----|------------------------------|-----------------|
| ١ | سيد محمد بن عبد الله العتيبي | من خيرة العلماء |
| ٢ | سيد محمد بن شكري العتيبي | أحد |
| ٣ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٤ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٥ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٦ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٧ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٨ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٩ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٠ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١١ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٢ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |

| | | |
|----|----------------------|-----|
| ١٣ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٤ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٥ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٦ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٧ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٨ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٩ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٢٠ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |

محضر الجلسة الثانية

١٩٣٩ م - ١٩٣٩ م - ١٩٣٩ م

١٩٣٩ م - ١٩٣٩ م - ١٩٣٩ م

| | | |
|----|----------------------|-----|
| ١ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٢ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٣ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٤ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٥ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٦ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٧ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٨ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ٩ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |
| ١٠ | سيد محمد بن عبد الله | أحد |

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

في هذا الموضع، حيث أن
 في هذا الموضع، حيث أن

٢ - خلافة واحدة في الإسلام

١ - بعد الخلافة

١ - خلافة واحدة في الإسلام
٢ - خلافة واحدة في الإسلام

٣ - خلافة واحدة في الإسلام

٤ - خلافة واحدة في الإسلام

٥ - خلافة واحدة في الإسلام

٦ - خلافة واحدة في الإسلام

٧ - خلافة واحدة في الإسلام

٨ - خلافة واحدة في الإسلام

٩ - خلافة واحدة في الإسلام

١٠ - خلافة واحدة في الإسلام

١١ - خلافة واحدة في الإسلام

١٢ - خلافة واحدة في الإسلام

١٣ - خلافة واحدة في الإسلام

١٤ - خلافة واحدة في الإسلام

وَأَمَّا لِأَسْمَاءَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ

فَإِنَّهَا كَانَتْ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ

در این کتاب به بررسی تاریخچه و اهمیت این هنر پرداخته شده است و به روشنی توضیح داده شده که چگونه این هنر در طول تاریخ ایران به وجود آمده و توسعه یافته است.

موانع توسعه هنر

در این بخش به بررسی موانع توسعه هنر پرداخته شده است. از جمله موانع ذکر شده می‌توان به کمبود بودجه، نبود زیرساخت‌های لازم، کمبود نیروی انسانی متخصص و نبود حمایت‌های لازم از سوی دولت و نهادهای فرهنگی اشاره کرد.

علاوه بر این، نبود آگاهی عمومی و کمبود تبلیغات مناسب نیز از موانع توسعه هنر به حساب می‌آید. این موارد باعث شده است که هنر در ایران به اندازه‌ای که باید توسعه نیابد و جایگاه مناسب خود را نیابد.

در ادامه به بررسی راهکارهای توسعه هنر پرداخته شده است. از جمله راهکارها می‌توان به افزایش بودجه، ایجاد زیرساخت‌های لازم، آموزش نیروی انسانی متخصص و افزایش آگاهی عمومی اشاره کرد.

نتیجه‌گیری

در این کتاب به بررسی تاریخچه و اهمیت این هنر پرداخته شده است و به روشنی توضیح داده شده که چگونه این هنر در طول تاریخ ایران به وجود آمده و توسعه یافته است.

(در ادامه به بررسی راهکارهای توسعه هنر پرداخته شده است)

در این بخش به بررسی راهکارهای توسعه هنر پرداخته شده است. از جمله راهکارها می‌توان به افزایش بودجه، ایجاد زیرساخت‌های لازم، آموزش نیروی انسانی متخصص و افزایش آگاهی عمومی اشاره کرد. این راهکارها می‌تواند باعث شود که هنر در ایران به اندازه‌ای که باید توسعه نیابد و جایگاه مناسب خود را نیابد.

در این کتاب به بررسی تاریخچه و اهمیت این هنر پرداخته شده است و به روشنی توضیح داده شده که چگونه این هنر در طول تاریخ ایران به وجود آمده و توسعه یافته است.

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر
 في ذلك الوقت من سنة ١٩١٤ م في مصر

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{du}{dt} dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \left(-\Delta u + u^p \right) dx$
 $= -\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{p+1}{p-1} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^{p+1} dx$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{du}{dt} dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \left(-\Delta u + u^p \right) dx$
 $= -\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{p+1}{p-1} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^{p+1} dx$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{du}{dt} dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \left(-\Delta u + u^p \right) dx$
 $= -\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{p+1}{p-1} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^{p+1} dx$

[illegible][illegible][illegible]

نظام بصری آشکاز

و... لا...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

و...
 ...
 ...
 ...
 ...

و... لا...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

و...
 ...
 ...
 ...
 ...

و... لا...

و... لا...
 ...
 ...
 ...
 ...

١ -

عنه في الآتي

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

٧ -

٨ -

٩ -

١٠ -

١١ -

١٢ -

١٣ -

١٤ -

١٥ -

١٦ -

١٧ -

١٨ -

بالاذا تقرير اللجنة الطبية

١٩ -

وتقرر بالاذا تقرير اللجنة الطبية.

٢٠ -

٢١ -

عنه اللجنة واحد منه :

٢٢ -

﴿تقرير﴾

في هذا التقرير نعرض لكم بعضاً من أهم القضايا التي تواجهنا في هذا الوقت الحرج، ونسأل الله أن يوفقنا في حلها.

المسألة الأولى: مسألة الأمن

الأمن هو الأساس الذي لا يمكن البناء عليه.

لذلك نطالب الحكومة باتخاذ تدابير عاجلة.

لضمان سلامة المواطنين.

والتصدي للتهديدات المختلفة.

التي تواجهها بلادنا في هذا الوقت.

والتعاون مع الجهات المختصة.

للمتابعة والتقييم المستمر.

للموقف من هذه القضية.

والتصدي لأي تهديد محتمل.

في إطار السياسة العامة للدولة.

والالتزام بالقيم والمبادئ التي نؤمن بها.

والتصدي لأي محاولة للتدخل الخارجي.

في شؤوننا الداخلية.

والتصدي لأي محاولة للإطاحة بالحكومة.

والتي نعتبرها خطراً على أمننا.

والتصدي لأي محاولة للتفكيك.

للمؤسسات الوطنية.

والتصدي لأي محاولة للتدخل في الانتخابات.

والتي نعتبرها انتهاكاً لمبادئ الديمقراطية.

المادة الأولى

(1932) *Journal of the Royal Society of Medicine*

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

الطبيب على "شعراة العدة" و

ثانی جمع دی مع ص لا

ترجمہ ہے کہ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

شعر: ترجمہ لا ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

و ترجمہ ہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

ومن الأسماء: محمد، نور، محمد، الأثر، محمد

وهذا هو من الأسماء



من الأسماء: محمد، نور، محمد، الأثر، محمد

محمد

محمد، نور، محمد، الأثر، محمد

محمد، نور، محمد، الأثر، محمد

أحمد الله على العبر، وسعة الصدور، إذا ضاقت الأرض، وقوة العزاة، وثبات الخلد، وإن كنت في خوف من حلول الأجل، قبل بلوغ الأمل، خصوصاً عند ما ترى أن العمل في أرض ميتة لو قامت عليها المناسطراً لما ينبت ذرعاً، ولا أنطعت شجرة، أنزع لك رى ذلك وأبرج، ويكاد قلبي يتقطع، ثم أرجع إلى الله فأعلم أنه مع الصابرين، وأنه لا يضيع أجر العاملين، فينتج صدري، وأغصني في حياتي الدائمة، ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً

من انتهي إلى أن ما أتى كل من لفظ العادة وثقافة الجاهلين فإن الأمر ونيس الفرج، ولكن البلاء كل البلاء، أن الله تعالى عداوة لا تحسبهم أو تلك المعلوم الذين يعملون من الدين مدينهم دأبهم، ويترقبون اعتناء زاهين لهم حلة، وما منهم إلا أعدائهم: شخصي، كـ هو الله تعالى وهو يرى الحق بالكل، والصواب خطأ، وأتت لهم بهاء، وأضحت به، وإن على قلبه ما يسب، واستمع عليه معرفة بعضهم، كما ما يكتمون، ويخفون الحق إلى قلبه سبيل

لأنني كنت أشكركم، ثم لم أكن أرى مني شيئاً، بل مثل الجاهلية التي بعث الله صلى الله عليه وسلم نحو أمكنها، وراثة أبيها، تلك جاهلية كلت الضلال فيها بعيداً، ولكن كل قوم قوم جديد، فذلك عند صلاح علم ضوء، المسمى بصرو، وعند ما قرع أسماهم صوت الضمير الجاد، كل القرآن يصدر أفتداهم، فيلين من شدتهم، ويحل من شرهم، ويغير من صغر القدوة بتأيم الحنان والرحمة، وما كان أهل الضالهم إلا قليلاً يعرفوا الحق فاسكروا، وحافظوا كانوا يرون منه خوف أن يعرفوه، ولو سمعوا، فهموا، ثم لم يعلموا بدأ من أن يصرو، وإن الجلود مع انهم، كاليتين في العز، كلاًهما قبل في بني آدم.

ثم أريد قلنا أشكركم من هذا انهم يوحى من العقل بالاعتلال عظام الأبدان، وفساد الشعور عند الطامة، فلا تحذيرهم فصاحة، ولا يبلغ منهم بلاقة يورثها ما يطلبون أن يحسبوا بما لم يفعلوا، وأن يوصفوا بالعلم وإن لم يعلموا، وأن تغض حاجاتهم إذا سألوا، وإن رفع مكالاتهم وإن تغزلوا، وإن استعبدوا السامع منهم يستعد

القل ، وسدد الفكر فحصل في الحال لما يشك فيه لا يعلم ، فله ينصب
 ملك يروح الكلام ، ويعلم بين الفكر ، ويؤمن روح العقل
 جعلني الشيخ عبد الرزاق البطاركة الرجيز^{١١} وما لنا في نور من أمره
 إلا نرد من الحمة ، وكبر من معرفة قدرها

الحمد لله لا أعصي الله عليه ، وأشكره وأشكر همه مراراً ، ولأذكر
 من همه أكبر همه أعظمي ، وأكرمهم أسماها ، إحصاء إلى ، بعد فقلب
 الاستار على ، وقربي من هؤلاء ، وإسلامي مكان من وداود ، كرمته نفس
 الإيمان فكرم فيه مثالي ، وكنت معاليه فتدلى منها كلي . نسب إلى الشيخ
 البليل شاولاً كما من سر الزه ، وأبسن من الأوصاف ثواباً لبعده من مظاهر ،
 جعل لي السيف من حسن شبه معاً . وأداني بهت وكان كبراً ، وسدأ لياً ،
 فأسأل الله تحقيق مشرته ، وأسريري ، وأبدي مشرته ، وأداني بهت من لولاه ،
 وأن يسكنني في جنة

ARCHIVE

File: C:\Program Files\Internet Explorer\iexplore.exe

أمر القادياني قد فصل

بسم الله الرحمن الرحيم

سبدي القديرة لعل الله يسلمه لك القدر ، السلام عليكم برأيت العدد الأول
 من المجلد السابع والعشرين من مجلة القدر وأنا بمكة المكرمة في شهر ذي القعدة ،
 فطلعت فيها تحت عنوان : الحاشية القاديانية ، ملحقاً

بسلام أحد القادياني للذي المسيحية المزمومة ، والهدوية المزمومة ، أنا
 في البنجاب قريباً من وطني أمر أمير قانا جارد ، وصاحب البيت الذي بناه ،
 سرحت حصة من عمري في تحقيق أمر القادياني ، باستب وجادته حتى صار

(١) لا بد من تحقيق للاسلام من ناحية وابن القيم

أمرنا إلى أن دعا الله أنه من كل منا كلمة عندك فأيت قبل الصادق وإنشام إعلاننا
هنا (عنا نمر به)

(البصيرة الأخيرة بيني وبين النورى ثناء الله بسم الله الرحمن الرحيم)
(يستبشرك أنتى مورا قل : أيها ودي اله خلق) بحضرة النورى ثناء الله)
(السلام على من أكرم الله ، أن سلبه تكلفى حارة في جردتك (أهل)
(الحديث) مذممة طرفة أتم تشيرون فيها أي كلف وجمال مضى مقتر ،)
(ودهوى مصبحة التوردة كلفى وحقول على الله ، أي أوديت منكم إلهاء)
(وصيرت عليه صبرا جولا ، لكن لما كنت مأسورا بيلع الحق من الله وأنتم)
(تصدون الناس من دماء أدمان ذاتي : **مصحف التوردة** مني وأني طرك مضى)
(كذاب ولا فخر الحق الله) **ARCHIVE** **مصحف التوردة** بالفرع والاحتياج)
(أن تبتلى قبل الله أي بالبركة بالحق والصدق بالحق ، أي بامرئى أنا)
(أدموك أخذا بعبادة قدسك أن فصل بيني وبين النورى ثناء الله آمن كل)
(مضى أي طرك كلمة عندك طوف قبل الصادق منا) ربنا فتح بتاريخ قومنا)
(الحق وأنت غير العالمين) الزلم بدائن الصمد ورمز علام أحمد للشيخ التوردة)
(عاقبه الله وأبد عزه ، ربيع لأول سنة ١٣٩٥)

أيها المتطهرون أن الذي قد طلت ملك سنين ودفن في قباين وأباعدت
من إلى الآن ، قبل بيني وبين رب أسما في أمر القلاوي الأول الله قد فصل
فخص الحق ومثاق بعد الحق إلا الضلال ، فاعبروا يا أولي الألباب
هنا إذا القادم لحين الله

أمر الوقت ثناء الله للدمع بتأليفه بيني وبين النورى

ماضي الأزهر وحاضر ، ومستقبله

— ٥ —

ذكرنا في لقنة الثانية من هذا البحث جملة مطالب الأزهريين وما قبله الحكومة منها وقد ذكرنا في الثالثة والرابعة تفسير الأزهريين لطلباتهم فكلنا وعدنا بالتعليق عليها ، ثم أفسدنا من أتمام هذا البحث بضعة أشهر لما مرأ على مسألة الأزهر من التقلب والخلاف بين الحكومة ومشيخته ، وما مرأ في العام الإسلامي من الاضطراب العاصم من هذه الحكومة التركية لتشرح الاسلامي وتأثيره في قوة سير الاحاد واللاذنية في مصر من جهة — ومن الرجا في قوة الدين من جهة أخرى — اتصال التجديد في الشجر على حكومتها السابقة المطارة الفلسفة ، ونعود الآن الى أتمام البحث في حال الأزهر وحالهم ، ثم نحن علينا بعد النشر السام والعشرين الكلام في مستقبله ان شاء الله تعالى فقلنا :

إن حل مطالب الأزهريين من الحكومة مسألة واحدة في رة بتوصيلها جعل هذا العهد العلي لا يملك ان يملك في نية الأمة والقوة ولكن ان يكون بها كذا لا الاموال التي والتمت التي التي بشر الأمة والحكومة معاً بالحاجة اليه وتوقف ارتقاء البلاد على حل التخرجين فيه وليس في مطالب أعداء ولا في شرعيها ولا في كثرها في الصحف من مقالات اتصال لما أدنى بيان لا وكان هذا الاموال ، ولكن في بعضها إشارة الى بعض المسائل الإصلاحية بالاجمال كطلب ارسال بنات من الأزهريين الى المدارس الأوربية الخالصة وهو الطلب السام مما تقدم في لقنة الرابعة ، وكذلك اقتناء الكتب وتحريك البرامج بما يناسب حاجة العصر الحاضر والتقدم العلمي العالي وهو الطلب الثاني شرعياً وهو الاخير كما تقدم فليكون تنبيه هذين الطفلين كتاب من أركان الاموال التي وقد يكون من أكر القاصد الثقافية على هذا العهد فقد نزل بعض متخرجي الأزهر وحملوا شهادة العالمية من مؤسسه في مدارس أوربية فعادوا الى مصر يفسحون ولا يصلحون ، وهم من دعاة الحكومة اللاديني والاحاد في البلاد وانما تكون الطرم المصرية إصلاحاً عظيمها سنيه جد في الكلام على مستقبل الأزهر